



על סדר היום

הרב שלמה אבינר

ותשובתו של הגר"ע יוסף נכתבה לפני שנים רבות כאשר היה בכל זאת איזה סיכון זעיר, אך עד ימינו התפתחה מאוד הרפואה והסיכון הוא קרוב לאפס. אפשר להיכנס לאתר "מתנת חיים", ארגון שליווה עשרות עשרות של השתלת כליה והציל נפשות רבות, בראשותו של הרב הצדיק הגדול הרב ישעיהו הבר, הכולל גם ועדה רפואית, כפיפות להלכה עם הסכמות של הגרש"ז אוירבך, הגרי"ש אלישיב, הגר"ע יוסף, והגר"ח קנייבסקי. אנא להיכנס לאתר ולראות נפלאות.

לכן ודאי מצווה גדולה לתרום כליה בהתנדבות, להציל חיים ולהציל איכות חיים, וכמה גדולה היא מדרגתו של האדם שמציל את הזולת. עיין פלא יועץ ערך הצלה. תזקו ואמצו כל המתנדבים בעם.

מצוה גדולה לתרום כליה

יותר ויותר אנשים אידיאליסטים עושים דבר גדול ותורמים כליה בחייהם, לא למישהו שהם מכירים כמו קרוב משפחה או ידיד בלב ונפש, אלא לכלל, לכל מי שצריך. אנשים אידיאליסטים התורמים בכל מיני תחומים, החליטו לתרום גם מגופם. יש אנשים שתורמים רק תמורת כסף. והנה יש בארצנו רבים רבים אידיאליסטים. אולי יש חושבים שהם משוגעים, לא! אינם משוגעים, רק יש להם לב טוב. בארץ ישראל 700 אנשים מחכים לתרומת כליה. אי אפשר לפתור את הבעיה שלהם בעזרת דיאליזה. קשה להוציא את המילים מהפה, אך האמת המרה היא שרובם ימותו, לכן תורם הכליה הוא צדיק אמיתי.

נכון שיש רבנים שאסרו לתרום כליה בטיעון שזה מסוכן לתורם, כגון שו"ת מנחת יצחק (ו קג) וציץ אליעזר (ט מה). אמנם כך פסק בזמנו הרדב"ז, רבי דוד בן זמרא, שאין להציל חברו תוך כדי הסתכנות (שו"ת הרדב"ז ג תרכה), אבל בנדון שלנו, אין זה

מסוכן. כך כתב הראשון לציון, הגאון הרב עובדיה יוסף, שמצווה גדולה לתרום כליה מחיים כי הסיכון נמוך מאוד, אדרבה המצווה תגן עליו (שו"ת יחזה דעת ג פד).

בכלל, לא כולם מסכימים עם הרדב"ז שאין להסתכן כדי להציל את חברו.

בירושלמי מסופר על רב אחד שגפל בשבי. אמרו חכמים: אפשר לקנות לו תכריכים. אמר ריש לקיש: אני הולך להרוג או להיהרג. כלומר, היה מוכן לסכן את חייו כדי להציל את חברו. הרבה פוסקים פסקו כמו הירושלמי (עיין ב"י ס' תכנ. מנ"ת. סמ"ע). גם רבנו הרב צבי יהודה קוק פסק כן (לנתיבות ישראל א קיח).

אך בנדון שלנו אין מחלוקת, כי כאמור הסיכון נמוך מאוד באשר לעצם הניתוח, והתורם חוזר הביתה אחרי כמה ימים בריא ושלם. ובאשר לסיכונים עקב הניתוח או הסיכון שכלייתו הנותרת תחולל לפעול - הם אפסיים.